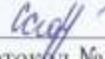
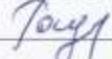


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
 (Э.И. Данилова)  
Протокол № 1  
от 28.08.2020 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
 (Р.Р. Гадеева)  
01.09.2020 г.



Принято на заседании  
педагогического совета протокол  
№ 1 от 27.08. 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике 8 а класса  
учебный предмет, курс, занятие, адресность (класс, группа, параллель)

Хуснулдиной Люзии Асхатовны, первой квалификационной категории  
Ф.И.О. педагога-составителя, категория

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа по физике для 8 а класса (базовый уровень).

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.)

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

### Ученик научится:

- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.

Примечание. При проведении исследования физических явлений измерительные приборы используются лишь как датчики измерения физических величин. Записи показаний прямых измерений в этом случае не требуется.

- понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

Примечание. Любая учебная программа должна обеспечивать овладение прямыми измерениями всех перечисленных физических величин.

- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;
- использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.

### Ученик получит возможность научиться:

- осознать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни;
- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;

- *сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений;*
- *самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений, обосновывать выбор способа измерения, адекватного поставленной задаче, проводить оценку достоверности полученных результатов;*
- *воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.*

## 2. Содержание программы учебного предмета

Содержание обучения представлено в программе разделами «Тепловые явления», «Электрические явления», «Магнитные явления», «Световые явления»

### **Тепловые явления**

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры со средней скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: теплопередача и работа. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Психрометр. Плавление и кристаллизация. Температура плавления. Зависимость температуры кипения от давления. Объяснение изменения агрегатных состояний на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразования энергии в тепловых двигателях. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

#### Лабораторные работы

Лабораторная работа № 1 «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды.

Лабораторная работа № 2 «Сравнение количеств теплоты при смешении воды разной температуры»

Лабораторная работа № 3 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»

Лабораторная работа № 4 «Измерение относительной влажности воздуха с помощью термометра»

### **Электрические явления**

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, непроводники (диэлектрики) и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Электрическое поле. Напряжение. Конденсатор. Энергия электрического поля.

Электрический ток. Гальванические элементы и аккумуляторы. Действия электрического тока. Направление электрического тока. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное электрическое сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников.

Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Электрический счетчик. Расчет электроэнергии, потребляемой электроприбором. Короткое замыкание. Плавкие предохранители. правила безопасности при работе с источниками электрического тока

#### Лабораторные работы

Лабораторная работа № 5 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»

Лабораторная работа № 6 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.»

Лабораторная работа № 7 «Регулирование силы тока реостатом»

Лабораторная работа № 8 “Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра”

Лабораторная работа № 9 “Измерение мощности и работы тока в электрической лампе”

### **Магнитные явления**

Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение.

Магнитное поле Земли. Магнитные бури. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока.

### Лабораторные работы

Лабораторная работа №10 «Сборка электромагнита и испытание его действия»

Лабораторная работа №11 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»

### **Световые явления**

Источники света. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало.

Преломление света. Линза. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Построение изображений в линзах. Глаз как оптическая система. Дефекты зрения. Оптические приборы.

### Лабораторные работы

Лабораторная работа №12 “Получение изображения при помощи линзы”

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды деятельности	Дата проведения
1.	Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Связь температуры со скоростью хаотического движения молекул.	Различают тепловые явления, анализируют зависимость температуры тела от скорости движения его молекул, наблюдают за движением частицы с помощью модели, измеряют термометром температуру тел.	03.09.2020
2.	Внутренняя энергия	Наблюдают и исследуют превращение энергии в механических процессах, приводят примеры превращения энергии при подъеме тела, при его падении	07.09
3.	Способы изменения внутренней энергии. Работа и теплопередача.	Объясняют изменение внутренней энергии тела, перечисляют способы изменения внутренней энергии, приводят примеры изменения внутренней энергии путем совершения работы и теплопередачи, выполняют индивидуальный эксперимент по определению связи между выполненной работой и увеличением внутренней энергии тела	10.09
4.	Теплопроводность	Объясняют тепловые явления на основе молекулярно-кинетической теории, приводят примеры теплопередачи путем теплопроводности, проводят исследовательский эксперимент по теплопроводности различных веществ. Делают вывод.	14.09
5.	Конвекция	Изучают другой вид теплопередачи.	17.09
6.	Излучение	Слушание объяснения учителя	21.09
7.	Особенности различных способов теплопередач и. Примеры теплопередачи в природе и технике.	Выполнение заданий по разграничению видов теплопередачи.	24.09
8.	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №1. « Исследование изменения со временем температуры остывающей воды .»	Находят связь между единицами количества теплоты, работают с текстом учебника, устанавливают зависимость между массой тела и количеством теплоты. Выполняют лабораторную работу.	28.09

9.	Удельная теплоёмкость. Входящий контроль.	Объясняют физический смысл удельной теплоемкости	01.10
10.	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого при охлаждении. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №2 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».	Рассчитывают количество теплоты, необходимое для нагревания тела или выделяемое им при охлаждении. Выполняют лабораторную работу.	05.10
11.	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа. « Измерение удельной теплоёмкости твердого тела».	Разрабатывают план выполнения работы, определяют экспериментально удельную теплоемкость вещества и сравнивают с табличным данным, объясняют полученные результаты .	08.10
12.	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива. Административная входная контрольная работа.	Объясняют физический смысл удельной теплоты сгорания топлива и рассчитывают ее, приводят примеры экологически чистого топлива, классифицируют виды топлива по количеству теплоты, выделяемой при сгорании	12.10
13.	Анализ входной контрольной работы и работа над ошибками. Закон сохранения и превращение энергии в механических и тепловых процессах.	Приводят примеры превращения механической энергии во внутреннюю, перехода энергии от одного тела к другому, систематизируют полученные знания	15.10
14.	Контрольная работа № 1 по теме «Тепловые явления »	Выполняют контрольную работу, осуществляют контроль и самоконтроль изученных понятий	19.10
15.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	Приводят примеры агрегатных состояний вещества, отличают агрегатные состояния вещества жидкостей и твердых тел. Анализируют табличные данные температуры плавления, график плавления и отвердевания, рассчитывают количество теплоты, выделяющегося при кристаллизации.	22.10
16.	Удельная теплота плавления	Устанавливают зависимость процесса плавления и температуры тела, объясняют процессы плавления и отвердевания на основе молекулярно-кинетических представлений	26.10
17.	Решение задач. Кратковременная контрольная работа №2 по теме «Нагревание и плавление кристаллических тел»	Определяют количество теплоты, получают необходимые данные из таблиц, применяют знания к решению задач. Выполняют контрольную работу.	29.10
18.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и	Объясняют понижение температуры жидкости при испарении, приводят примеры явлений природы,	09.11

	выделение ее при конденсации пара	которые объясняются конденсацией пара, проводят исследовательский эксперимент по изучению испарения и конденсации.	
19.	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. Зависимость температуры кипения от давления.	Работают с таблицей учебника, рассчитывают количество теплоты, необходимое для превращения в пар жидкости любой массы.	12.11
20.	Кипение, парообразование и конденсация	Проводят исследовательский эксперимент по изучению кипения воды, анализируют его результаты, делают выводы.	16.11
21.	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха	Приводят примеры влияния влажности воздуха в быту и деятельности человека, измеряют влажность воздуха, работают в группе, классифицируют приборы для измерения влажности воздуха.	19.11
22.	Работа газа при расширении . Двигатель внутреннего сгорания	Объясняют принцип работы и устройство ДВС, приводят примеры применения ДВС на практике, объясняют экологические проблемы использования ДВС и пути их решения.	23.11
23.	Паровая турбина. Реактивный двигатель. К П Д теплового двигателя.	Объясняют устройство и принцип действия работы тепловой машины, паровой турбины, приводят примеры применения паровой турбины в технике.	26.11
24.	Кипение, парообразование и конденсация. Влажность воздух. Работа газа и пара при расширении. Экологические проблемы использования тепловых машин.	Выполняют коллективную работу, индивидуальную и парную с текстами задач, самостоятельную работу с дидактическим материалом.	30.11
25.	Контрольная работа № 3 по теме « Агрегатные состояния вещества».	Выполняют контрольную работу, осуществляют контроль и самоконтроль изученных понятий.	03.12
26.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.	Объясняют взаимодействие заряженных тел и существование двух родов электрических зарядов, анализируют опыты, проводят исследовательский эксперимент	07.12
27.	Электроскоп. Проводники, полупроводники и изоляторы.	Изучают устройство электроскопа, знакомятся с проводниками и изоляторами.	10.12
28.	Электрическое поле как особый вид материи. Напряженность электрического поля.	Обнаруживают наэлектризованные тела, электрическое поле, пользуются электроскопом, определяют изменение силы, действующей на	14.12

		заряженное тело при удалении и приближении его к заряженному телу	
29.	Действие электрического поля на электрические заряды. Делимость электрического заряда. Строение атомов. Элементарный электрический заряд.	Объясняют опыт Иоффе-Милликена, доказывают существование частиц, имеющих наименьший электрический заряд, объясняют образование положительных и отрицательных ионов, применяют знания из курса химии и физики для объяснения строения атома, работают с текстом учебника.	17.12
30.	Закон сохранения электрического заряда. Объяснение электрических явлений.	Объясняют электризацию тел при соприкосновении, устанавливают перераспределение заряда при переходе его с наэлектризованного тела на не наэлектризованное при соприкосновении, обобщают способы электризации тел	21.12
31.	Электрический ток. Источники электрического тока. Кратковременная контрольная работа № 4 по теме «Электризация тел. Строение атомов»	Объясняют устройство сухого гальванического элемента, приводят примеры источников электрического тока, объясняют их назначение, классифицируют источники тока, применяют на практике простейшие источники тока. Контроль знаний.	24.12
32.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Электрическая цепь и её составные части.	Собирают электрическую цепь, работают с текстом.	11.01.2021
33.	Носители электрических зарядов в металлах. Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока	Приводят примеры химического и теплового действия тока и их использование в технике, объясняют тепловое, химическое и магнитное действия тока, работают с текстом учебника, делают выводы о применении на практике электрических приборов.	14.01
34.	Сила тока. Измерение силы тока. Амперметр.	Объясняют зависимость интенсивности электрического тока от заряда и времени, рассчитывают по формуле силу тока, выражают силу тока в различных единицах.	18.01
35.	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»	Включают амперметр в цепь, определяют цену деления, чертят схемы электрической цепи, измеряют силу тока на участках цепи, работают в группе.	21.01
36.	Электрическое напряжение. Единицы напряжения.	Выражают напряжение в различных единицах,	25.01

	Вольтметр. Измерение напряжения.	анализируют табличные данные, работают с текстом учебника, рассчитывают напряжение по формуле, устанавливают зависимость напряжения от силы тока.	
37.	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.»	Определяют цену деления вольтметра, включают вольтметр в цепь, измеряют напряжение на участках цепи, чертят схемы электрической цепи, собирают цепь.	28.01
38.	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.	Строят график зависимости силы тока от напряжения, объясняют причину возникновения сопротивления, исследуют зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала проводника, вычисляют удельное сопротивление.	01.02
39.	Инструктаж по ТБ. Реостаты. Лабораторная работа № 6 "Регулирование силы тока реостатом".	Собирают электрическую цепь, пользуются реостатом для регулирования силы тока в цепи, работают в группе, представляют результаты измерений в виде таблицы, обобщают и делают выводы о зависимости силы тока и сопротивления проводников.	04.02
40.	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	Устанавливают зависимость силы тока в проводнике от сопротивления проводника, записывают закон Ома в виде формулы, решают задачи на закон Ома.	08.02
41.	Решение задач на закон Ома.	Решение качественных, количественных и текстовых задач на закон Ома.	11.02
42.	Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление.	Рассчитывают сопротивление проводника, знакомятся с понятием удельное сопротивление.	15.02
43.	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 7 "Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра".	Собирают электрическую цепь, измеряют сопротивление проводника при помощи амперметра и вольтметра, представляют результаты измерений в виде таблиц, работают в группе.	18.02
44.	Последовательное соединение проводников.	Приводят примеры применения последовательного соединения проводников, рассчитывают силу тока, напряжение и сопротивление при последовательном соединении, обобщают и делают выводы.	22.02
45.	Параллельное соединение проводников	Приводят примеры применения параллельного соединения проводников, рассчитывают силу тока,	25.02

		напряжение и сопротивление при параллельном соединении, обобщают и делают выводы о значении силы тока, напряжения и сопротивления при параллельном соединении	
46.	Повторительно-обобщающий урок. «Закон Ома для участка цепи». «Параллельное и последовательное соединения проводников».	Рассчитывают силу тока, напряжение, сопротивление при параллельном и последовательном соединении проводников, применяют знания к решению задач	01.03
47.	Работа и мощность электрического тока. Кратковременная контрольная работа №5 по теме «Электрический ток. Соединение проводников».	Рассчитывают работу и мощность тока, выражают единицу мощности через единицы напряжения и силы тока, устанавливают зависимость работы тока от напряжения, силы тока и времени. Выполняют контрольную работу, осуществляют контроль и самоконтроль изученных понятий	04.03
48.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками . Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».	Измеряют мощность и работу тока в лампе, используя амперметр, вольтметр и часы, работают в группе	08.03
49.	Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.	Объясняют назначение конденсаторов в технике, способы увеличения и уменьшения емкости конденсатора, рассчитывают емкость конденсатора, работу, которую совершает поле конденсатора, энергию конденсатора.	11.03
50.	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля- Ленца.	Объясняют нагревание проводников с током с позиции молекулярного строения вещества, рассчитывают количество теплоты, выделяемой проводником с током по закону Джоуля-Ленца.	15.03
51.	Короткое замыкание. Предохранители. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы.	Классифицируют лампы, применяемые на практике, анализируют и делают выводы о причинах короткого замыкания.	18.03
52.	Решение задач по теме «Электрические явления»	Решают задачи на расчет работы и мощности тока, количества теплоты, выделяемого проводником с током	01.04
53.	Контрольная работа № 6 «Электрические явления. Электрический ток»	Выполняют контрольную работу, осуществляют контроль и самоконтроль изученных понятий.	05.04
54.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	Обобщают и систематизируют знания.	08.04

	Обобщение знаний по теме «Электрические явления»		
55.	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	Выявляют связь между электрическим и магнитным полем, объясняют связь направления магнитных линий магнитного поля тока с направлением тока в проводнике, приводят примеры магнитных явлений, устанавливают связь между существованием тока и магнитным полем, обобщают и делают выводы.	12.04
56.	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Инструктаж по ТБ.. Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	Называют способы усиления магнитного действия катушки с током, приводят примеры использования электромагнитов в технике и быту. Выполняют лабораторную работу.	15.04
57.	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	Объясняют возникновение магнитных бурь, намагниченность железа, получают картины магнитного поля полосового и дугообразного магнита, описывают опыты по намагничиванию веществ, объясняют взаимодействие полюсов магнитов, обобщать и делают выводы о взаимодействии магнитов.	19.04
58.	Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. Электрический двигатель. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №10«Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	Объясняют принцип действия электродвигателя и области его применения, перечисляют преимущества электродвигателей по сравнению с тепловыми, определяют основные детали электрического двигателя постоянного тока, работают в группе.	22.04
59.	Устройство электроизмерительных приборов. Контрольная работа №7 по теме «Электромагнитные явления»	Выполняют контрольную работу, осуществляют контроль и самоконтроль изученных понятий	26.04
60.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Свет-электромагнитная волна. Скорость света. Источники света. Закон прямолинейного распространение света.	Наблюдают прямолинейное распространение света, объясняют образование тени и полутени, проводят исследовательский эксперимент по получению тени и полутени, обобщают и делают выводы о распространении света.	29.04
61.	Видимое движение светил	Устанавливают связь между движением Земли, Луны и Солнца и возникновением лунных и солнечных затмений	03.05
62.	Отражение света. Законы отражения света..	Наблюдают отражение света, проводят	06.05

		исследовательский эксперимент по изучению зависимости угла отражения от угла падения, объясняют закон отражения света, делают выводы, приводят примеры отражения света.	
63.	Плоское зеркало. Зеркальное и рассеянное отражение света	Применяют закон отражения света при построении изображения в плоском зеркале, строят изображение точки в плоском зеркале.	10.05
64.	Преломление света. Закон преломления света.	Наблюдают преломление света, работают с текстом учебника, проводят исследовательский эксперимент по преломлению света при переходе света при переходе луча из воздуха в воду, делают выводы.	13.05
65.	Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Изображения предмета в зеркале и линзе.	Различают линзы по внешнему виду, определяют, какая из двух линз с разными фокусными расстояниями дает большее увеличение.	17.05
66.	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №11 “Получение изображения при помощи линзы”	Строят изображения, даваемые линзой (рассеивающей и собирающей) для разных случаев, различают мнимое и действительное изображения. Выполняют индивидуальную или парную экспериментальные работы по получению изображений при помощи линзы	20.05
67.	Контрольная работа № 8 “Световые явления”	Выполняют контрольную работу, осуществляют контроль и самоконтроль изученных понятий.	20.05
68.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Оптические приборы. Глаз как оптическая система и зрение. Очки. Фотографический аппарат.	Объясняют восприятие изображения глазом человека, применяют знания из курса физики и биологии для объяснения восприятия изображения, строят изображения в фотоаппарате.	24.05
69.	Итоговая контрольная работа.	Выполняют итоговую контрольную работу, осуществляют контроль и самоконтроль изученных понятий.	27.05
70.	Анализ итоговой контрольной работы. Обобщение пройденного материала по физике за курс 8 класса.	Применяют знания к решению физических задач.	31.05

Лист для заметок

В рабочей программе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
15 листов

Директор МБОУ Алексеевской СОШ №1  
Е.А. Балялина

